Jenis Satuan Pendidikan	Indikator	Label Capaian 2025	Nilai Capaian 2025
SD Keagamaan Setara	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	0,00%
SD MI	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	63,01%
SD SLB	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	50,00%
SD Umum	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	64,98%
SMA Keagamaan Setara	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	28,18%
SMA MA/MAK	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	28,08%
SMA SLB	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	0,00%
SMA Umum	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	20,99%
SMK Umum	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	31,61%
SMP Keagamaan Setara	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	41,02%
SMP MTS	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	48,00%
SMP SLB	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	66,67%
SMP Umum	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	53,05%