PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH | LAN RI MAKARTI BHAKTI NAGARI | Briton English Education | CAMBRIDGE English Assessment

LAPORAN IMPLEMENTASI PROYEK PERUBAHAN PKN TINGKAT II ANGKATAN XVIII TAHUN 2026

PELITA

Pembentukan Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) untuk Inovasi, Transformasi dan Akselerasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kabupaten Hulu Sungai Tengah



100%
Realisasi 8 Sub-Milestone M1 Fondasi Jangka Pendek

NPSN K5669722
LKP Negeri Resmi Berbadan Hukum SK Bupati HST

43 GURU
Guru Inti Terlatih & 50 Sekolah Binaan SD-SMP

PROJECT LEADER / PENULIS:

H. MUHAMMAD ANHAR, S.STP., ME. (NDH: 56)
Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

MENTOR : **Drs. H. Muhammad Yani, M.Si.** (Sekretaris Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah)
COACH : **Sugiyono, S.Sos., M.Si.** (Widyaiswara Ahli Utama BPSDMD Prov. Kalimantan Selatan)

BPSDMD PROVINSI KALIMANTAN SELATAN • LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA RI
BARABAI, OKTOBER 2026 • DIGITAL MAGAZINE EDITION

Daftar Isi & Panduan Navigasi Laporan

Struktur 20 Halaman
Laporan Implementasi PELITA

PANDUAN EKSEKUTIF MEMBACA LAPORAN

Laporan ini menyajikan pertanggungjawaban komprehensif pelaksanaan 8 sub-milestone Proyek Perubahan PELITA pada tahap jangka pendek. Disajikan dalam format majalah digital interaktif yang memadukan bukti empiris, landasan yuridis, dan refleksi kepemimpinan strategis.



BAGIAN I: FONDASI KELEMBAGAAN & IMPLEMENTASI (HAL 01 - 07)

01 Cover Utama

02 Daftar Isi & Panduan Navigasi Eksekutif

03 Ringkasan Eksekutif & 3 Dimensi Manfaat Implementasi

04 Profil Kelembagaan LKP Murakata Students Learning & Support Centre

05 Regulasi Keputusan Bupati HST & 5 SOP Tata Kelola Mutu

06 Peta Sinergi Kemitraan Strategis Tri-Pihak (HST-Briton-Cambridge)

07 Model Layanan Kurikulum Berjenjang Standar Internasional CEFR

BAGIAN II: EKOSISTEM, SARANA & KEPEMIMPINAN STRATEGIS (HAL 08 - 14)

08 Bimtek Penguatan Kompetensi 43 Guru Inti & 50 Sekolah Binaan

09 Penyediaan Sarana Eks SDN Bukat & Portal Publik murakataslsc.com

10 Deskripsi Proses Kepemimpinan Strategis & Matriks Net-Map

11 Galeri Foto Dokumentasi 6 Milestone Kunci Pelaksanaan PELITA

12 Strategi Pemasaran Publik Bauran 4P (Product, Price, Place, Promo)

13 Roadmap Keberlanjutan & Proyeksi Kemandirian Finansial BLUD

14 Pemberdayaan Organisasi Pembelajar (Learning Organization)

BAGIAN III: REFLEKSI AKADEMIK, REKOMENDASI & PENUTUP (HAL 15 - 20)

15 Keterkaitan 3 Mata Pelatihan Pilihan PKN Tingkat II

16 Pelaksanaan Pengembangan Potensi Diri Project Leader (Skor 9,15)

17 Kesimpulan Hasil Implementasi & Kesiapan Regulasi Wajib SD 2027

18 7 Saran dan Rekomendasi Tindak Lanjut Pasca Diklat Kepemimpinan

19 Daftar Pustaka (12 Sumber Rujukan Teori, Kebijakan, & Modul LAN RI)

20 Back Cover Penutup & Kanal Layanan Resmi Pemkab HST

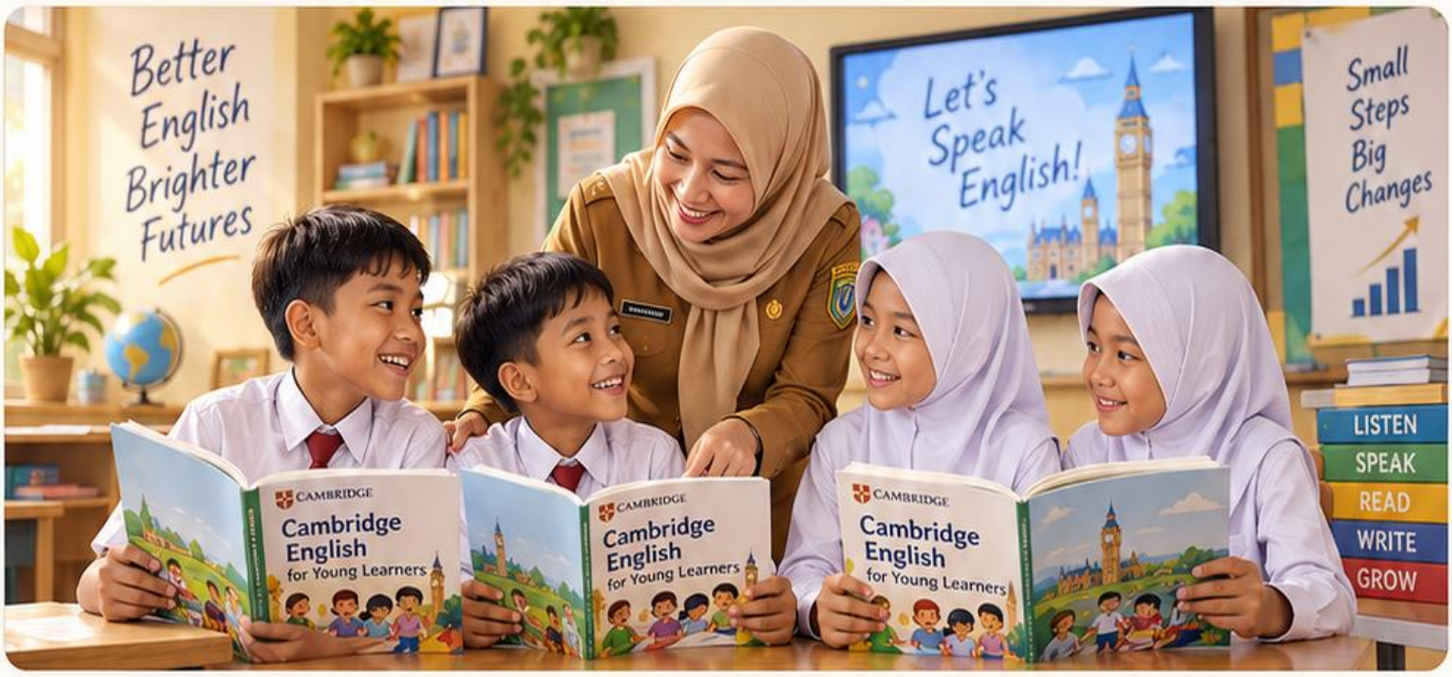
Ringkasan Eksekutif Capaian & Tiga Dimensi Manfaat

Realisasi 100% Milestone 1 & Dampak Strategis

100% TUNTAS

8 DARI 8 SUB-MILESTONE JANGKA PENDEK TEREALISASI

Dasar Hukum: SK Bupati HST No. 050/322/050/2025 • NPSN K5669722



1. MANFAAT INTERNAL DINAS PENDIDIKAN

- Tersedianya unit pelaksana teknis kursus bahasa Inggris resmi di bawah naungan Dinas Pendidikan.
- Terwujudnya tata kelola kelembagaan dan 5 SOP instruksional penjaminan mutu pendidikan non-formal.
- Optimalisasi aset non-produktif daerah berupa pemanfaatan kembali gedung eks SDN Bukat menjadi sentra pembelajaran modern.

2. MANFAAT EKSTERNAL SATUAN PENDIDIKAN & MASYARAKAT

- 43 Guru Inti terlatih siap mengimbaskan metode pembelajaran komunikatif kepada 954 guru SD se-HST.
- 50 Satuan Pendidikan (33 SD dan 17 SMP) menjadi ekosistem percontohan penerapan kurikulum berstandar CEFR.
- Terbukanya akses pendidikan bahasa Inggris berstandar global bagi seluruh anak Banua secara inklusif.

3. MANFAAT PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN HST

- Mengakselerasi pencapaian target Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan program prioritas RPJMD HST.
- Menjadikan HST sebagai kabupaten terdepan di Kalimantan Selatan yang siap mengimplementasikan Bahasa Inggris wajib SD sesuai Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025.
- Merintis kemandirian fiskal daerah melalui proyeksi kelembagaan Badan Layanan Umum Daerah (BLUD).

Profil LKP Murakata Students Learning & Support Centre

NPSN: K5669722 • Status: NEGERI • Jenjang: DIKMAS

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

DATA REFERENSI

LKP MURAKATA STUDENTS LEARNING AND SUPPORT CENTRE

Identitas Satuan Pendidikan | Dokumen dan Perijinan | Sarana dan Prasarana | Kontak | Peta

Nama Satuan	:	LKP Murakata Students Learning and Support Centre
NPSN	:	K5669722
Status Sekolah	:	NEGERI (Pemerintah Kabupaten Hulu Sungai Tengah)
Bentuk Pendidikan	:	Kursus | Jenjang Pendidikan: DIKMAS
Alamat	:	Jalan Murakata, Kelurahan Bukat, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan

Pusdatin © Kemendikdasmen 2026



STRUKTUR ORGANISASI & TATA KELOLA

Pembina: Bupati Hulu Sungai Tengah & Kepala Dinas Pendidikan Kab. HST

DIREKTUR / KEPALA LKP
Drs. H. Muhammad Anhar, M.Pd

- **KOORDINATOR AKADEMIK** — Kurikulum CEFR & Guru
  - **INSTRUKTUR & MITRA** — Briton English Education
- **KOORDINATOR UMUM & TI** — Sarana, Aset & TI
  - **LAYANAN SISWA & MONEV** — Registrasi & Evaluasi

LAYANAN UNGGULAN

1. **ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS**
   Kursus komunikatif aktif bagi siswa jenjang SD dan SMP.
2. **TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCY**
   Penguatan pedagogik dan kebahasaan guru SD & SMP.
3. **DIGITAL LANGUAGE LABORATORY**
   Latihan listening dan speaking berbasis lab komputer 24 unit PC multimedia.
4. **CEFR DIAGNOSTIC & PLACEMENT ASSESSMENT**
   Pemetaan kecakapan dan sertifikasi berstandar Cambridge.

Payung Hukum Regulasi & 5 SOP Tata Kelola Mutu

Keputusan Bupati HST & Standar Mutu Kelembagaan

LANDASAN REGULASI DAERAH

Keputusan Bupati Hulu Sungai Tengah Nomor 050/322/050/2025

tentang Pembentukan Lembaga Kursus dan Pelatihan Murakata Students Learning and Support Centre Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Memberikan legitimasi hukum formal bagi pendirian lembaga kursus bahasa Inggris berstatus negeri pertama di HST, sekaligus mandat pemanfaatan aset eks SDN Bukat sebagai pusat operasional terpadu.



01

SOP 1: Penerimaan dan Penempatan Peserta Didik

Mengatur alur pendaftaran siswa secara transparan via portal murakataslsc.com dan penempatan kelas berdasarkan placement test.

02

SOP 2: Penjaminan Mutu Instruksional & Kurikulum

Menetapkan standarisasi RPP, modul berstandar Cambridge, dan evaluasi hasil belajar berkala.

03

SOP 3: Pembinaan dan Sertifikasi Instruktur

Menjamin kualifikasi tutor melalui pelatihan pedagogik berkala Briton dan sertifikasi TKT.

04

SOP 4: Pengelolaan Sarana Prasarana & Lab Bahasa

Mengatur prosedur pemeliharaan lab audio PC, koneksi internet, dan fasilitas eks SDN Bukat.

05

SOP 5: Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan Akuntabilitas

Memastikan audit kepatuhan mutu, survei kepuasan, dan laporan capaian program secara berkala.

Peta Sinergi Kemitraan Tri-Pihak PELITA

Kolaborasi Pemkab HST • Briton • Cambridge



POLA KEMITRAAN STRATEGIS PELITA

Proyek Perubahan PELITA memadukan tiga aktor kunci dalam satu ikatan formal untuk mewujudkan layanan pembelajaran bahasa Inggris yang berkualitas dan berstandar global.



PEMKAB HST / DISDIK
Regulator, Fasilitator Aset, & Penjamin Kebijakan Daerah

Kebijakan, Fasilitasi & Dukungan Sumber Daya

Standar Global, Sertifikasi & Validasi Mutu



BRITON ENGLISH EDUCATION
Mitra Implementasi Profesional, Bimtek Guru, Modul Ajar, & Pendampingan Lapangan

Implementasi Program, Pelatihan & Asesmen

Materi, Instrumen, Sertifikasi & Pendampingan



CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT
Penyedia Standar Global CEFR, Diagnostic Placement Test, & Legitimasi Sertifikasi Internasional

1. PERAN DISDIK KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Menyediakan payung hukum (SK Bupati), revitalisasi gedung eks SDN Bukat Barabai, mobilisasi 43 guru inti & 50 sekolah binaan, serta pembiayaan.

2. PERAN BRITON ENGLISH EDUCATION

Mentransfer kepakaran instruksional, melatih 43 guru inti bersertifikat Cambridge TKT, menyusun modul ajar, dan asistensi teknis berkala.

3. PERAN CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT

Menjamin validitas standar CEFR (Pre-A1 hingga B2), instrumen asesmen diagnostik placement test, dan legitimasi sertifikasi bertaraf dunia.

Model Layanan Kurikulum Berjenjang Standar CEFR

Adopsi Kerangka Mutu Cambridge English Assessment



JENJANG PEMBELAJARAN BERBASIS CEFR

Progres berkelanjutan dari tingkat dasar hingga mahir, untuk siswa SD, SMP, dan guru.





1. LEVEL DASAR (Pre-A1 s.d. A1)

Siswa SD Kelas 1 s.d. 4

Fokus: Vocabulary tematik, lagu/games interaktif, pelafalan fonik dasar.



2. LEVEL MENENGAH (A2 s.d. B1)

Siswa SD Kelas 5-6 & SMP

Fokus: Percakapan situasional, pemahaman bacaan, & presentasi pendek.



3. TEACHER PROFICIENCY (B1 s.d. B2)

Guru SD & SMP

Fokus: Classroom language, metode TPR, & persiapan sertifikasi TKT.



4. ASESMEN & SERTIFIKASI

Placement Test & Progress Evaluation

Uji diagnostik awal dan evaluasi kemajuan belajar berstandar Cambridge.

Bimtek Penguatan Kompetensi 43 Guru Inti & 50 Sekolah

Pelatihan Bersama Briton English & Persiapan Pengimbasan

43 GURU INTI
Terlatih Cambridge

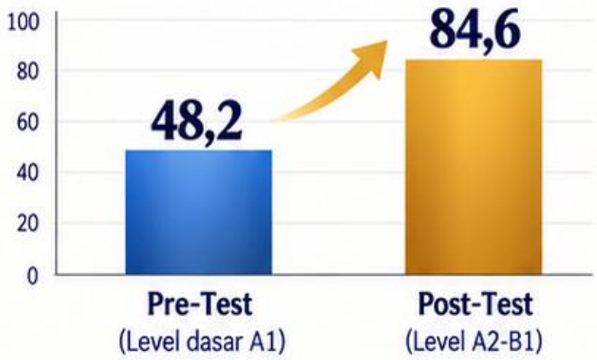
50 SEKOLAH BINAAN
33 SD & 17 SMP

954 GURU SASARAN
Guru SD Se-Kabupaten



HASIL EVALUASI KOMPETENSI PEDAGOGIK & KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS

Evaluasi dilakukan terhadap **43 Guru Inti Terpilih** dari 50 sekolah (33 SD dan 17 SMP) setelah mengikuti bimtek bersama instruktur profesional dari Briton English Education (Certified Cambridge Trainers).



Pre-Test Rata-rata : **48,2**
(Penguasaan awal level dasar A1)

Post-Test Rata-rata : **84,6**
(Lonjakan signifikan mencapai level A2-B1)

Kenaikan Kompetensi : **+36,4 Poin**
(Kenaikan 75,5% dengan kelulusan 100%)

STRUKTUR RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) PENGIMBASAN

Strategi pengimbasan untuk memperluas dampak pelatihan melalui pendekatan berjenjang dan berkelanjutan.

1



TAHAP 1 **PEMODELAN KELAS CONTOH DI 50 SEKOLAH BINAAN**

43 Guru Inti menerapkan hasil pelatihan dengan praktik kelas contoh di 50 sekolah binaan (33 SD dan 17 SMP) sebagai model pembelajaran Bahasa Inggris yang komunikatif.

2



TAHAP 2 **PEER-TEACHING DI KELOMPOK KERJA GURU (KKG) KECAMATAN**

1 Guru Inti mendampingi 20–25 guru sejawat di forum KKG kecamatan dengan materi *Communicative Language Teaching*, *Classroom English*, asesmen diagnostik, dan strategi pengimbasan di komunitas guru (KKG).

3

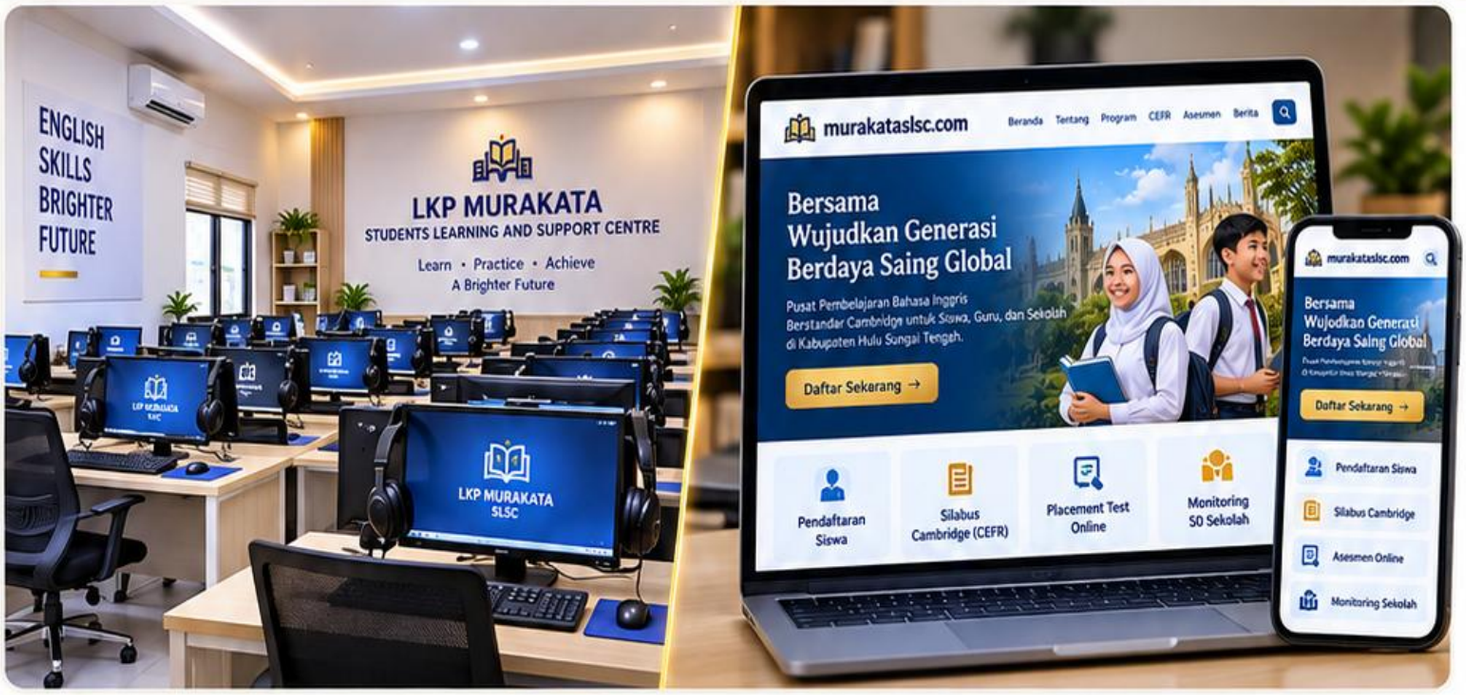


TAHAP 3 **SUPERVISI & PEMANTAUAN BERKALA VIA PORTAL MURAKATASLSC**

Monitoring implementasi, berbagi praktik baik, dan evaluasi berkelanjutan melalui portal MurakataSLSC untuk memastikan dampak nyata hingga menjangkau 954 Guru SD di seluruh Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Optimalisasi Aset Eks SDN Bukat & Portal Digital

Revitalisasi Fisik & Peluncuran murakataslsc.com



GEDUNG LKP MURAKATA STUDENTS LEARNING AND SUPPORT CENTRE

Latar Belakang Kebijakan:
Mengoptimalkan bangunan sekolah yang tidak lagi aktif akibat proses regrouping menjadi sentra layanan pembelajaran modern tanpa harus membangun gedung baru dari nol.

Fasilitas Fisik Terbangun:

- Laboratorium Komputer Audio: 24 unit PC multimedia
- Ruang Kelas Pembelajaran Interaktif berpenataan modular
- Ruang Pengelola & Konsultasi

Alamat:
Jalan Murakata, Kelurahan Bukat, Kecamatan Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah.

DENAH FASILITAS UTAMA



FITUR UTAMA PORTAL DIGITAL murakataslsc.com

1. **PENDAFTARAN SISWA DARING**
   Registrasi & verifikasi online
2. **SILABUS & MODUL CAMBRIDGE**
   Akses materi ajar digital CEFR
3. **JADWAL PLACEMENT TEST ONLINE**
   Uji diagnostik & rekap nilai
4. **MONITORING RTL SEKOLAH**
   Pelaporan capaian 50 sekolah

TENTANG PORTAL DIGITAL murakataslsc.com

Alamat Domain : https://murakataslsc.com
Fungsi Sistem : Registrasi kursus daring, pusat informasi silabus CEFR, portal asesmen diagnostik, dan dashboard pemantauan RTL 50 sekolah binaan di HST.

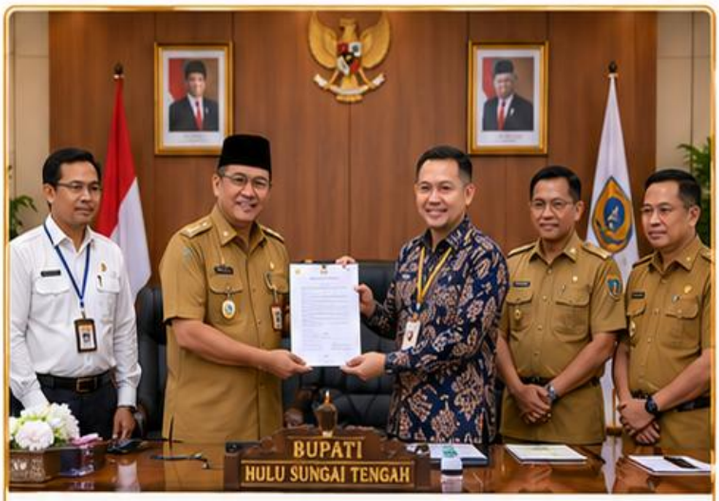
Galeri Foto Dokumentasi 6 Milestone Kunci PELITA

Bukti Empiris Pelaksanaan Tahap Jangka Pendek



Rapat Tim Efektif Disdik HST

Koordinasi lintas bidang



Audiensi & Pengesahan SK Bupati

SK Bupati No. 050/322/050/2025



PKS Bersama Briton & Cambridge

Standar CEFR & Sertifikasi



Bimtek 43 Guru Inti

Micro-teaching komunikatif



Renovasi Eks SDN Bukat

Optimalisasi aset daerah



Launching Portal Web

Sistem informasi pendaftaran

SELURUH BUKTI DOKUMENTASI TERCATAT LENGKAP DALAM LAPORAN UTAMA

Kepemimpinan Strategis & Pemetaan Stakeholder

Analisis Net-Map & Mobilisasi Sumber Daya Daerah



MATRIKS 4 KUADRAN STAKEHOLDER NET-MAP

Pemetaan aktor berdasarkan pengaruh dan tingkat keterlibatan terhadap implementasi PELITA.

PENGARUH TINGGI

PENGARUH RENDAH

LATENTS — Keep Satisfied

- DPRD Komisi I & II HST
- Bappelitbangda
- BPKAD
- Sekretaris Daerah HST

PROMOTERS — Manage Closely

- Bupati Hulu Sungai Tengah
- Kepala Dinas Pendidikan (Mentor)
- Briton English Education
- Cambridge University Press & Assessment

APATHETICS — Monitor

- Lembaga swasta non-pendidikan
- Masyarakat umum luar wilayah

DEFENDERS — Keep Informed

- 43 Guru Inti
- 50 Kepala Sekolah
- Pengawas
- Komite Sekolah

KETERTARIKAN RENDAH ⟷ KETERTARIKAN TINGGI

PENDEKATAN KEPEMIMPINAN

Project Leader menerapkan kepemimpinan kolaboratif dan adaptif untuk memobilisasi dukungan lintas sektor, mengatasi resistensi perubahan, dan memperkuat keberlanjutan implementasi PELITA.



Bersama Stakeholder, Menuju Pendidikan Berkualitas di Hulu Sungai Tengah.

STRATEGI MOBILISASI KEPEMIMPINAN

1. MANAGE CLOSELY (PROMOTERS)

Lobi intensif, audiensi berkala, dan penyelarasan keputusan strategis dengan aktor kunci.

2. KEEP SATISFIED (LATENTS)

Laporan akuntabilitas, advokasi program, dan penguatan justifikasi anggaran serta kebijakan.

3. KEEP INFORMED (DEFENDERS)

Sosialisasi masif, forum koordinasi, dan penguatan komitmen implementasi di 50 sekolah binaan.

4. MONITOR (APATHETICS)

Pemantauan berkala, publikasi kemajuan, dan penyebaran informasi melalui portal resmi.

Strategi Pemasaran Publik Bauran 4P PELITA

Product • Price • Place • Promotion Layanan Publik



MODEL PEMASARAN SEKTOR PUBLIK — BAURAN 4P

Bauran layanan untuk memperluas adopsi pendidikan bahasa Inggris berkualitas bagi masyarakat Hulu Sungai Tengah.



PRODUCT	Kursus berstandar CEFR Cambridge, lab audio PC multimedia, dan uji sertifikasi resmi.
PRICE	Bebas biaya pada tahap rintisan APBD, skema beasiswa prasejahtera, dan tarif terjangkau menuju BLUD.
PLACE	Gedung eks SDN Bukat Barabai, portal digital murakataslsc.com, dan pos layanan 50 sekolah binaan.
PROMOTION	Kampanye 'Banua Fasih Berbahasa Inggris', forum KKG/MGMP, dan publikasi portal resmi.

D. KEBERLANJUTAN PROYEK PERUBAHAN

Strategi Penyelesaian: Tonggak Capaian (Milestone)

Transformasi Peta Jalan 3 Milestone: Fondasi Paripurna, Standardisasi Menengah Menuju PPK-BLUD Mandiri

MILESTONE 1 Agt – Okt 2026 : Fondasi & Peluncuran

MILESTONE 2 TA 2027/2028 : Standardisasi & Wajib SD

MILESTONE 3 2028 – 2030 : Kemandirian BLUD & PAD

MILESTONE 1 — Agt – Okt 2026

Fondasi Kelembagaan & Implementasi Awal

- **Pendirian LKP MSLSC Negeri** berstandar internasional (NPSN K5669722)
- **Legal Formal: SK Bupati HST** No. 050/322/050/2025 & perizinan resmi
- **MoU Tripartit:** Pemkab HST × Briton × Cambridge University Press
- **Penyusunan Kurikulum CEFR** & 5 SOP Tata Kelola Mutu Kelembagaan
- **Grand Opening Layanan Publik** diresmikan Sept 2026 di eks SDN Bukat
- **Kelas Young Learners** (SD) & Young Adults (SMP–SMA) dibuka aktif
- **English for Professionals** bagi ASN Pemkab HST & masyarakat umum
- **Training of Trainers (ToT):** 43 Guru Inti pengimbas 954 guru dari 250 SD
- **English Club** di 50 Sekolah Binaan (33 SD + 17 SMP) aktif beroperasi
- **Coaching & Peer-Mentoring** klinis intensif guru se-Kabupaten HST

STATUS: 100% SUDAH TERLAKSANA ✔

MILESTONE 2 — TA 2027/2028

Demokratisasi Akses & Standardisasi Guru

- **Implementasi Penuh Permendikdasmen 13/2025** wajib B. Inggris SD mulai TA 2027/2028
- **Akselerasi Kompetensi 954 Guru SD:** Peningkatan dari baseline A1 menuju CEFR B1/B2
- **Sertifikasi Resmi Pendidik:** Fasilitasi ujian Cambridge Teaching Knowledge Test (TKT)
- **Authorized Cambridge Exam Centre:** Pengajuan lisensi pusat tes resmi se-Kalsel
- **Penyusunan Regulasi Pra-BLUD:** Draf Perbup Pola Pengelolaan Keuangan BLUD
- **Penguatan Ekosistem Sekolah:** Festival literasi bahasa Inggris tingkat kabupaten

STATUS: TARGET JANGKA MENENGAH

MILESTONE 3 — 2028 – 2030 (5 Thn)

Kemandirian Finansial & Role Model Nasional

- **Transformasi Kelembagaan UPT → BLUD:** Pola PPK-BLUD penuh (Permendagri No. 79/2018)
- **Kemandirian Fiskal Penuh:** Bebas ketergantungan belanja operasional rutin APBD murni
- **Omzet Proyeksi Mandiri:** Estimasi penerimaan bruto Rp 8,1 Miliar – Rp 15,9 Miliar
- **Kontribusi Nyata PAD:** Setoran surplus PAD ke kas daerah mencapai > Rp 2,4 Miliar
- **Role Model Nasional:** Kab. HST diakui sebagai percontohan nasional pendidikan B. Inggris
- **Pusat Rujukan Regional:** Layanan sertifikasi dan benchmarking bagi daerah lain

STATUS: TARGET PANJANG BLUD

TARGET AKHIR : KAB. HST SEBAGAI PERCONTOHAN NASIONAL TRANSFORMASI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Dinas Pendidikan Kab. Hulu Sungai Tengah

> Rp 8,1 M	> Rp 2,4 M	954 Guru	50 Sekolah
OMZET PROYEKSI	KONTRIBUSI PAD	DARI 250 SD TERLATIH	SEKOLAH BINAAN
5 Tahun Pertama	Pola PPK-BLUD	Akselerasi A1→ B1/B2	33 SD + 17 SMP Binaan

Pemberdayaan Disiplin Organisasi Pembelajar

Implementasi 5 Disiplin Peter Senge di Dinas Pendidikan



1. PERSONAL MASTERY (KEAHLIAN PRIBADI)

Penerapan: Mendorong 43 guru inti terus meningkatkan kompetensi bahasa Inggris dan metode ajar aktif hingga mencapai standar sertifikasi TKT.

2. MENTAL MODELS (MODEL MENTAL ADAPTIF)

Penerapan: Mengikis paradigma bahwa 'bahasa Inggris itu sulit' menjadi 'bahasa Inggris itu menyenangkan dan inklusif bagi seluruh siswa Banua'.

3. SHARED VISION (VISI BERSAMA BANUA)

Penerapan: Menyatukan komitmen pimpinan daerah, kepala sekolah, dan guru menuju HST sebagai pusat keunggulan sumber daya manusia unggul Kalsel.

4. TEAM LEARNING (PEMBELAJARAN BERSAMA)

Penerapan: Mengaktifkan forum KKG/MGMP sebagai wahana belajar kolaboratif dan saling berbagi best practice antar guru di 50 sekolah binaan.

5. SYSTEMS THINKING (BERPIKIR SISTEMIK – DISIPLIN KELIMA)

Penerapan: Mengintegrasikan regulasi, sarana eks Bukat, kurikulum CEFR, dan portal murakataslsc.com sebagai satu ekosistem utuh berkelanjutan.

LANDASAN TEORI ORGANISASI PEMBELAJAR

Mengadopsi kerangka ***The Fifth Discipline*** dari Peter M. Senge (1990), transformasi pendidikan berkelanjutan membutuhkan budaya belajar yang adaptif, reflektif, dan kolaboratif.

Systems Thinking menjadi disiplin pengikat yang menyatukan seluruh elemen perubahan PELITA.

Keterkaitan Mata Pelatihan Pilihan PKN Tingkat II

Landasan Teori untuk Inovasi Nyata di Banua

Mata pelatihan pilihan PKN Tingkat II memberikan landasan teoritis dan praktis yang relevan untuk memperkuat desain, implementasi, dan keberlanjutan inovasi PELITA di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.



1. PERENCANAAN PEMBANGUNAN NASIONAL

Sub-topik: Keselarasan Makro & Mikro Kebijakan SDM Unggul

Memastikan PELITA selaras dengan agenda pembangunan SDM dalam RPJMN 2025–2029, RPJMD Kabupaten HST, serta implementasi antisipatif regulasi Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025 tentang Bahasa Inggris wajib di SD.

2. *REINVENTING GOVERNMENT*

Sub-topik: Transformasi Peran Birokrasi (Catalytic Government)

Mengubah peran pemerintah daerah dari sekadar pelaksana penataran insidental menjadi enabler ekosistem mandiri. Mengoptimalkan aset tidur eks SDN Bukat dan menyiapkan kelembagaan mandiri pola BLUD (Rujukan Teori: David Osborne & Ted Gaebler, 1992).

3. GOOD GOVERNANCE

Sub-topik: Akuntabilitas, Transparansi, & Penjaminan Mutu Terpadu

Mewujudkan tata kelola kredibel melalui pembagian peran kemitraan formal Tri-Pihak, keterbukaan informasi via portal murakataslsc.com, pengawasan indikator *milestone*, dan asesmen berstandar Cambridge.

Pelaksanaan Pengembangan Potensi Diri Project Leader



Nilai 9,15 • Predikat ISTIMEWA

Komitmen kepemimpinan untuk menghadirkan perubahan nyata melalui integritas, kolaborasi, dan kemampuan mengelola perubahan.

KATEGORI: ISTIMEWA

SKOR AKHIR KEPEMIMPINAN

9,15 / SKALA 10.00

3 DIMENSI SIKAP PERILAKU:

Integritas Kepemimpinan	9,18 / 10.0
Kerja Sama & Kolaborasi	9,14 / 10.0
Mengelola Perubahan	9,13 / 10.0

FOKUS 1: PENGUATAN KERJA SAMA INTERNAL

Menyatukan visi Disdik, LKP MSLSC, kepala sekolah, pengawas, dan guru.

FOKUS 2: PENGEMBANGAN KAPASITAS ORANG LAIN (DEVELOPING OTHERS)

Pendelegasian peran kepada 43 guru inti untuk memimpin pengimbasan bahasa Inggris bagi 954 guru SD.

4 PILAR METODE PENGEMBANGAN DIRI

MENTORING
Kadisdik HST

COACHING
Coach LAN RI

PRAKTIK KONTEKSTUAL
Revitalisasi aset

REFLEKSI
Pencapaian *milestone*

Kesimpulan Hasil Implementasi Proyek Perubahan

Tiga Sintesis Utama Keberhasilan Tahap Jangka Pendek



Tuntas Paripurna 100%

Seluruh tahapan jangka pendek terlaksana dengan baik, menjadi pijakan nyata untuk masa depan pendidikan Banua yang lebih gemilang.

3 SINTESIS UTAMA KEBERHASILAN IMPLEMENTASI

Tiga capaian utama yang menjadi hasil dari implementasi Proyek Perubahan pada tahap jangka pendek dan menjadi dasar kuat untuk keberlanjutan program.

1 TERBANGUNNYA FONDASI KELEMBAGAAN LEGAL & OPERASIONAL

LKP Murakata SLSC Negeri (NPSN K5669722), SK Bupati HST No. 050/322/050/2025, gedung eks SDN Bukat, kemitraan Briton & Cambridge, dan portal web menjadi fondasi legal serta operasional yang kokoh.

2 TRANSFORMASI PENDEKATAN DARI PARSIAL MENJADI EKOSISTEM

Terjadi pergeseran dari penataran insidental menjadi ekosistem pembelajaran berjenjang di 50 sekolah binaan (33 SD, 17 SMP) melalui 43 guru inti penggerak.

3 TERBUKANYA LINTASAN KEMANDIRIAN ORGANISASI (BLUD)

Optimalisasi aset tidur dan kepakaran mitra meletakkan fondasi pembentukan BLUD menuju kemandirian fiskal dan kontribusi Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

KESIAPAN MENYONGSONG KURIKULUM WAJIB TA 2027/2028

Menjamin kesiapan 100% Kabupaten Hulu Sungai Tengah memenuhi mandat Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025 lebih dini dan berstandar CEFR.

7 Saran dan Rekomendasi Tindak Lanjut Keberlanjutan

Langkah Konkret Mengawal Program Pasca PKN II



7 SARAN & REKOMENDASI TINDAK LANJUT

Langkah konkret untuk memastikan keberlanjutan implementasi Proyek Perubahan PELITA agar memberikan dampak jangka panjang bagi peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

1 Penerapan Penuh 5 SOP Tata Kelola

Memberlakukan konsisten 5 SOP pendaftaran, mutu, pengajar, sarana, dan monitoring-evaluasi.

Q4 2026

PIC: LKP MSLSC

2 Kesinambungan Kemitraan Briton & Authorized Exam Centre

Pengajuan resmi LKP MSLSC sebagai Authorized Cambridge Exam Centre dan penguatan kolaborasi kemitraan.

2027

PIC: Disdik & Briton

3 Pemetaan Kemampuan 954 Guru Berkelanjutan

Diagnostic placement test berkala bagi guru pada 250 SD se-Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

2027–2028

PIC: GTK & LKP

4 Ekspansi Ekosistem di 50 Sekolah Binaan

Membudayakan English Day mingguan, English Club, dan English Corner di sekolah sasaran.

S1 2027

PIC: Pengawas & Kepsek

5 Optimalisasi Dashboard PELITA Monitoring

Membangun sistem tracking realtime kemajuan kompetensi dan aktivitas sekolah binaan.

Q1 2027

PIC: Tim IT

6 Kajian Finansial Menuju Status BLUD

Menyiapkan dokumen teknis tata kelola keuangan BLUD sesuai Permendagri 79/2018.

2028–2029

PIC: Tim Pemda & LKP

7 Penguatan Komitmen Stakeholder Daerah

Menjaga dukungan Bupati, DPRD, dan CSR dalam penganggaran serta pembiayaan beasiswa.

Berkelanjutan

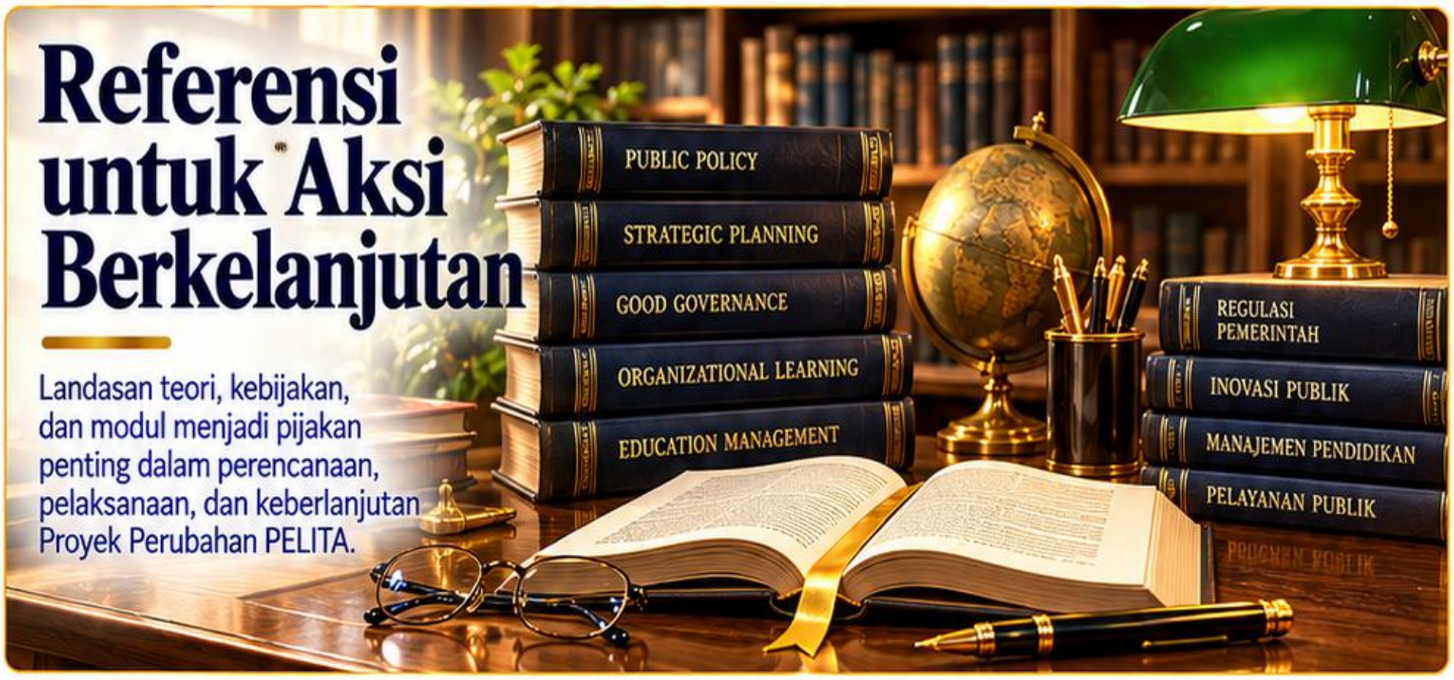
PIC: Project Leader & Kadisdik

KOMITMEN BERSAMA UNTUK KEBERLANJUTAN PELITA

Rekomendasi ini menjadi panduan aksi kolektif untuk menjaga mutu, memperluas dampak, dan memastikan keberlanjutan program pendidikan bahasa Inggris di Hulu Sungai Tengah.

Daftar Pustaka

12 Sumber Rujukan Teori, Kebijakan, & Modul LAN RI



Referensi untuk Aksi Berkelanjutan

Landasan teori, kebijakan, dan modul menjadi pijakan penting dalam perencanaan, pelaksanaan, dan keberlanjutan Proyek Perubahan PELITA.

12 RUJUKAN UTAMA

Daftar sumber akademik, kebijakan, dan modul yang menjadi landasan dalam implementasi Proyek Perubahan PELITA.

1. **Bryson, J. M. (2018).** *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations.* New Jersey: Jossey-Bass.
2. **Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2007).** *The New Public Service: Serving, Not Steering.* New York: M. E. Sharpe.
3. **Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. (2026).** *Rancangan Proyek Perubahan PELITA.* Barabai: Disdik HST.
4. **Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. (2026).** *Informasi Program Sekolah Berbahasa Inggris.* Barabai.
5. **Kementerian Dalam Negeri RI. (2018).** *Permendagri Nomor 79 Tahun 2018 tentang BLUD.* Jakarta: Kemendagri.
6. **Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah RI. (2025).** *Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025.* Jakarta.
7. **Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah RI. (2026).** *Referensi NPSN LKP MSLSC K5669722.* Jakarta.
8. **Lembaga Administrasi Negara RI. (2023).** *Modul Proyek Perubahan PKN Tingkat II.* Jakarta: LAN RI.
9. **Murakata Students Learning & Support Centre. (2026).** *Informasi Program Layanan LKP MSLSC.* Barabai.
10. **Osborne, D., & Gaebler, T. (1992).** *Reinventing Government.* New York: Plume.
11. **Senge, P. M. (1990).** *The Fifth Discipline.* New York: Doubleday.
12. **Supriyadi. (2021).** *Pemasaran Sektor Publik.* Jakarta: Lembaga Administrasi Negara RI.

LANDASAN ILMIAH UNTUK KEBERLANJUTAN PELITA

Daftar pustaka ini mencakup kajian strategis, administrasi publik, pembelajaran organisasi, pemasaran sektor publik, inovasi pemerintah, serta referensi regulasi yang relevan sebagai dasar konseptual dan operasional dalam implementasi dan keberlanjutan Proyek Perubahan PELITA.

PELITA

LAPORAN IMPLEMENTASI PROYEK PERUBAHAN PKN TINGKAT II
ANGKATAN XXVI TAHUN 2026

PELITA

"Membangun Fondasi Transformasi Pembelajaran Bahasa Inggris yang Inklusif, Terstandar, dan Berkelanjutan untuk Kemajuan Generasi Murakata."

LKP MURAKATA STUDENTS LEARNING AND SUPPORT CENTRE
Jl. Murakata, Kel. Bukat, Kec. Barabai, Kab. HST, Kalsel
(Eks Gedung SDN Bukat Barabai • NPSN K5669722)

PORTAL RESMI: murakataslsc.com
Layanan Informasi, Silabus CEFR, & Pendaftaran Online

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
Portal Kedinasan: disdik.hstkab.go.id
Semboyan Daerah: Murakata — Waja Sampai Kaputing